

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) Производственная практика,
научно-исследовательская работа**

(название практики)

**44.03.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) Начальное образование.**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составители:

Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры
педагогики;

В.Э. Черник, к.п.н., доцент, зав.
кафедрой педагогики

Утверждено на заседании кафедры
педагогики ППИ
протокол № 7 от 14.05.2021 г.
Зав. кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.
Ф.И.О.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа

Способ – стационарная, выездная

Форма проведения – непрерывная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций; знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Начальное образование.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- формирование и развитие навыков исследовательской деятельности;
- формирование способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (самообразования, профессионального и личностного развития) на основе принципов образования;
- формирование знаний, умений и навыков проектирования учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- формирование способностей осуществлять педагогическую деятельность с различными социальными категориями младших школьников;
- формирование способностей поиска эффективных форм межкультурных коммуникаций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность системного подхода как общенаучного уровня методологии педагогической науки- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для поиска научной информации Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать различные формы устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- работы с библиографическими и интернет ресурсами- организации самостоятельной работы с научно-методической литературой и поисковыми системами
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы процесса постановки целей в образовании (целеполагание)- основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные методы, формы и средства обучения - осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования учебно-воспитательного процесса
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые национальные ценности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности культурной образовательной среды для организации педагогической деятельности в поликультурной образовательной среде <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска эффективных форм формирования межкультурной коммуникации
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования педагога <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития профессионально значимых качеств личности, необходимых для собственной педагогической деятельности
ПК-1	способен проектировать образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов, выходящих за рамки программ начального общего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы образовательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательные программы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга индивидуального развития младших школьников
ПК-2	способен проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - способы повышения профессиональной педагогической компетентности; - способы самовоспитания и самообразования личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной профессиональной деятельности; - проектировать процессы самообразования и саморазвития <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексии в собственной профессиональной деятельности

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, научно-исследовательская работа осуществляется на 4 курсе обучения по программе бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) - Начальное образование. Практика является обязательным этапом обучения бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (научно- исследовательская работа) относится к блоку 2 "Практика» вариативной части программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) - Начальное образование.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц или 8 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебного плана проводится на 4 курсе в 8 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1.	Организационный этап	1-2 день практики
2.	Основной этап	1 -8 недель
3.	Заключительный этап	Предпоследний и последний день практики

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1 УК-6	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в установочной конференции2. Знакомство с распределением обучающихся в образовательные организации3. Знакомство с целью, задачами, содержанием и требованиями к прохождению практики и оформлению отчетной документации4. Инструктаж по технике безопасности Формы текущего контроля: - инструктаж по технике безопасности (собеседование) - проверка индивидуального рабочего графика (плана) практики - утверждение индивидуальных и исследовательского заданий
Основной	УК-2,5 ПК-1,2	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с условиями функционирования образовательной организации2. Изучение нормативно-правового обеспечения организации педагогической деятельности в образовательной организации3. Изучение возможностей образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса4. Разработка и реализация уроков (не менее 8)

		<p>5. Разработка и реализация внеклассных мероприятий (не менее 2)</p> <p>Формы текущего контроля:</p> <p>1. Разработка конспекта (технологической карты) зачетного урока по типу ФГОС</p> <p>1. Разработка конспекта (технологической карты) классного часа</p> <p>3. Выполнение научно-исследовательского задания в рамках курсовой работы</p>
Заключительный	УК-1 УК-6	<p>1. Составление отчетной документации</p> <p>2. Защита итогов практики в форме мультимедийной презентации</p> <p>Формы текущего контроля:</p> <p>1. Проверка и анализ отчетной документации</p> <p>2. Участие в итоговой конференции</p>

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в непрерывной форме на базе образовательных организаций различного типа г. Мурманска и Мурманской области, структурных подразделений «Мурманского арктического государственного университета» (ФГБОУ ВО «МАГУ»), проводится в непрерывной форме, с отрывом от аудиторных занятий. Базовые учреждения определяются факультетским руководителем вуза, ответственного за организацию и проведение практики.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательном учреждении,
- наличие опыта сотрудничества в вопросах организации педагогической практики обучающихся.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график(план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2.
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03541-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DE7B99B-A4F3-45C4-AB5C-6DE809EA8C10.

3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02889-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F5CC25E-38D0-4A00-8874-2E122AA22901.
4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

Дополнительная литература:

1. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097
2. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02831-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3
3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>
4. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практ. пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53C39B24-3D99-46AA-BBD5-02E7A285D1E3

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru>

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, научно-исследовательской работы может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.